



Direzione Didattica 3 Circolo di Aversa

Integrazione del Piano della Didattica Digitale integrata

a.s. 2021-2022

Aggiornato con delibera Consiglio di Circolo del 07/02/2020

Aggiornato con delibera Collegio dei docenti del 17/02/2022



Premessa

il Piano per la ripartenza 2021/22, emanato dal Ministero dell'Istruzione come base operativa per le scuole nella gestione del corrente anno scolastico, specifica la scelta prioritaria della "scuola in presenza", come modalità per l'attività scolastica: «Per l'avvio dell'a. s. 2021/2022 la sfida è assicurare a tutti, anche per quanto rilevato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani, insieme a quella che si auspica essere la ripresa civile ed economica del Paese. Il CTS, in considerazione della progressiva copertura vaccinale della popolazione italiana, "ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza per l'a. s. 2021/2022" raccomandando, laddove possibile, di mantenere il distanziamento fisico e, però, "pagando attenzione a evitare di penalizzare la didattica in presenza".

L'attuale normativa, derivante dal DL 111/2021, sulla base della quale è stata emessa poi la nota MI 1237 del 13/08/2021, ribadisce la modalità ordinaria della scuola in presenza e l'uso della DDI solo nei casi di lockdown o quarantena disposta dalle autorità sanitarie competenti -di classi, gruppi di alunni e singoli, ma solo se regolamentati dal Documento per la DDI di istituto («secondo il Piano della singola scuola e, per quanto concerne il personale, secondo le previsioni del CCNI 25 ottobre 2020»).

Permane, inoltre, l'attenzione, richiamata anche nel Piano scuola 2021/22, alle necessità degli alunni con gravi patologie o immunodepressi (D.L. 73/2021 convertito in legge 23 luglio 2021 n. 106 art. 58 comma 1 lett. d), che potranno eventualmente avvalersi della DDI, purché siano in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie.

Il DL n. 5 del 4/02/2022, superando le precedenti misure disposte in materia dal DL n. 1 del 7 gennaio 2022, indica (all'art. 6) con chiarezza le condizioni di attivazione della DDI in forma di didattica a distanza, di seguito descritte:

- per la scuola dell'infanzia l'attività didattica risulta semplicemente "sospesa" per 5 giorni in presenza di cinque o più casi di positività nella stessa sezione/gruppo classe;
- per la scuola primaria, in presenza di 5 o più casi di positività tra gli alunni nella stessa classe, si applica la DDI per la durata di cinque giorni, SOLO per gli alunni:
 - non vaccinati;
 - che non abbiano completato il ciclo vaccinale primario;
 - che abbiano completato il ciclo primario da più' di 120 giorni;
 - che siano guariti dall'infezione da SARS CoV-2 da più di 120 giorni.

Si ricorre alla DDI nella scuola primaria, se l'accertamento rispettivamente del quinto caso di positività, si verifica entro 5 gg dall'accertamento del caso precedente, prendendo in considerazione, ai fini del calcolo, solo gli alunni.

Pertanto, data la ridefinizione del quadro delle misure didattiche e sanitarie, fortemente orientate alla continuità in presenza, e l'accelerazione delle vaccinazioni per bambini che consentono la presenza anche in caso di congiunti positivi al Covid-19, si è resa necessaria una revisione delle procedure e del regolamento interno della DDI di istituto finora applicati.

Nel caso specifico della nostra scuola, nel pieno rispetto delle determinazioni assunte dai competenti OO.CC a far data dal 16 febbraio 2022 e fino al termine dell'emergenza epidemiologica (ad oggi fissata al 31 marzo 2022), la Didattica Digitale Integrata in forma di Didattica a distanza viene applicata nei seguenti:

CASI PREVISTI DALL'ATTUALE NORMATIVA

- in caso di lockdown/chiusura per prevenzione contagio Covid-19 disposti da autorità nazionali o locali;
- sezioni o gruppi di alunni appartenenti alla stessa classe, per i quali non può essere prevista la misura dell'autosorveglianza, nei tempi indicati dal nuovo D.L. 4 febbraio 2022 n. 5 (per 5 giorni);
- in caso di singoli alunni cd. "fragili" per il periodo di valenza dello stato di fragilità, a seguito di presentazione di documentazione medica specifica rilasciata dalle competenti autorità sanitarie o dal medico curante attestante la condizione di immunodepressione o grave patologia come sostenuto

dal Decreto Sostegni Bis n.73/2021.a rischio per le condizioni determinate dalla pandemia da Covid-19, purché lo stato di salute sia debitamente documentato da autorità sanitaria.

CASI PREVISTI DAL DOCUMENTO PER LA DDI DI ISTITUTO (aggiornato)

- singoli casi di alunni della scuola primaria in situazione di positività accertata in isolamento, su richiesta delle famiglie, coerentemente con le buone condizioni di salute dell'alunno/a che devono essere attestate dal Pediatra di Libera scelta e/o dal Medico di medicina generale, stante che la positività accertata al Covid-19 è comunque una condizione di morbilità, che, pur nella forma asintomatica, necessita di riposo e guarigione;
- singoli casi di alunni ai quali non può essere applicato il regime dell'autosorveglianza, in situazione di quarantena per contatto stretto con soggetto positivo accertato in ambito familiare, disposta dal competente ufficio sanitario o dal Pediatra di libera scelta e/o dal Medico di medicina generale, su richiesta del genitore e con dichiarazione dell'impossibilità del/la proprio/a figlio/a alla partecipazione alle attività ordinarie in presenza, nonché l'indicazione chiara della data di inizio e fine del periodo di quarantena.

DID: modalità di svolgimento e organizzazione

A seconda delle varie situazioni sopra descritte, la DDI in forma di Didattica a distanza si applica con modalità diverse:

- DDI per INTERE CLASSI o GRUPPI DI ALUNNI

In questo caso si segue il Piano orario per la DDI approntato dall'istituto, già sperimentato, che ha il vantaggio di essere sostenibile dagli alunni (in base alla loro fascia di età e al tempo scuola prescelto) e compatibile con eventuali altre attività in presenza degli insegnanti.

- DDI per alunni con grave rischio da immunodepressione

Considerando la condizione di fragilità accertata, la DDI potrà essere modulata con tempi diversi rispetto a quelli previsti dal Piano orario, valutando le caratteristiche, le condizioni e lo stato dell'alunno/a. In tal caso, potrà essere erogata la DAD in forma esclusiva fino al perdurare della condizione di fragilità dell'alunno/a connessa alla situazione emergenziale, secondo un coerente bilanciamento delle attività asincrone, da attuarsi mediante invio guidato di compiti, lavori, produzioni (in modalità differita), attraverso la piattaforma Classroom e il registro elettronico in uso alla scuola; sincrone da attuarsi con collegamento in videoconferenza a cura dei docenti di classe durante lo svolgimento delle attività programmate per la di appartenenza. Le attività saranno condotte direttamente dagli insegnanti di classe.

- DDI per SINGOLI ALUNNI

In linea generale, considerando il rapporto didattico individualizzato, la DDI dovrà essere modulata con tempi diversi rispetto a quelli previsti dal Piano orario, valutando le caratteristiche, le condizioni e lo stato dell'alunno/a. Disposizioni per singoli alunni positivi accertati e/o in quarantena disposta dall'autorità sanitaria

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria, fatta eccezione per gli alunni più piccoli di età delle classi I e II, per i quali la DDI sarà attivata nella sola forma asincrona, poiché bisognosi della guida dell'adulto nella gestione delle attività online e della sorveglianza domestica per un approccio sicuro al dispositivo digitale, per gli alunni delle classi III-IV-V è prevista l'attuazione della DDI secondo un'organizzazione che tenga conto della sostenibilità dell'intervento didattico, sia per gli alunni in situazione di isolamento domiciliare che per gli alunni in presenza, garantendo forme di continuità didattica con le attività programmate, di supporto al dialogo educativo e alla dimensione socio-relazionale, e al contempo, la prosecuzione regolare e sicura delle attività scolastiche, di funzionale gestione del gruppo classe (in

entrambe le situazioni considerate).

Di seguito lo schema sintetico:

- **CLASSI I e II:** la DDI sarà attivata nella sola modalità asincrona mediante invio ragionato di lavori, produzioni video e audio, tutorial, compiti in modalità differita, attraverso la piattaforma Classroom e il registro elettronico Argo in uso alla scuola, promuovendo l'impegno quotidiano alla partecipazione e alla restituzione da parte dell'alunno/a con la realizzazione di uno scambio quotidiano, anche con feedback formativi da parte dei docenti. Nelle giornate in cui è verificabile lo scambio formativo tra alunno e docente (con restituzione di lavori da parte dell'alunno), sarà registrata la presenza sul RE con la sola modalità prevista dalla piattaforma
- **CLASSI III-IV-V:** la DID sarà erogata secondo un coerente bilanciamento delle attività sincrone/asincrone; è prevista la realizzazione di un collegamento giornaliero on line con il gruppo classe di appartenenza, della durata massima di due ore, intervallate da opportune pause (min. 10 minuti), con reale allontanamento dell'alunno/a dal display del dispositivo digitale utilizzato. Trattandosi di un periodo straordinario e di breve durata, il collegamento verterà sui contenuti essenziali delle discipline di base (Italiano, Matematica, GeoStoria, Scienze e Inglese) e sarà realizzato dal docente che ha almeno due ore di lezione nella classe considerata, in piena armonia con le situazioni di contesto organizzative (compresenza, attività curricolari di potenziamento, etc). La fase sincrona supporterà l'introduzione dei contenuti, delle tematiche trattate e consente la condivisione degli obiettivi didattici, nonché l'indicazione delle consegne e la successiva verifica. Nella fase asincrona, l'alunno sarà coinvolto nell'elaborazione dei compiti assegnati, nelle attività di approfondimento e ricerca, nella restituzione dei lavori.

Nelle giornate in cui è verificabile la partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte (sincrone e asincrone), sarà registrata la presenza sul RE con la sola modalità prevista dalla piattaforma.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Nel caso di alunni diversamente abili, tali attività saranno condotte prevalentemente dall'insegnante di sostegno, che curerà la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo - didattiche in coerenza con il PEI, garantendo anche ove possibile dei tempi di collegamento on line con la classe. La piattaforma adoperata dalla scuola e dagli utenti è GSuite for Education che permette la creazione di ambienti di apprendimento efficaci (classi virtuali).

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel caso di più o 5 casi alla scuola dell'infanzia si attiverà la DDI così come prevista dal Piano adottato dall'istituto, già sperimentato, che ha il vantaggio di essere sostenibile dai piccoli alunni in base alla loro fascia di età e al tempo scuola. Non è prevista alcuna forma di DDI per singoli alunni in situazioni di positività o quarantena; i docenti avranno comunque cura di mantenere viva la relazione didattica mediante lo scambio informativo e l'invio, asistemato, di materiali didattici di supporto, coerenti con il Piano educativo.

REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE

Preme precisare che la registrazione sul RE delle presenze degli alunni che partecipano alla DAD assume un valore formativo ai fini della valutazione degli apprendimenti e del comportamento coerentemente con i criteri, i principi e le modalità esplicitati nel protocollo vigente di istituto; ma, appare evidente che gli alunni presenti in DAD non saranno presi in considerazione nelle procedure di contact tracing e nel computo di eventuali rilevazioni sulla frequenza in presenza richieste dagli organi competenti superiori.